

Fachcurriculum Erziehungswissenschaft

Jahrgangsstufe EF.1

Halbjahresthema: Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse

Das Individuum im Erziehungsprozess

Mögliche Zugänge: Formen familialer und außerfamilialer Erziehung. Macht und Autorität als pädagogisches Phänomen und Problem. Klärung erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe

Erziehungsverhalten und Legitimation von Erziehungspraktiken

Mögliche Zugänge: Das pädagogische Verhältnis. Erziehungsziele, -mittel, -stile. Kommunikation und Erziehung

Erziehung in historischen und kulturellen Kontexten

Mögliche Zugänge: Erziehung in früheren Epochen. Erziehung in verschiedenen Milieus und Kulturen. Erziehung und Sozialisation in Belastungssituationen

Jahrgangsstufe EF.2

Halbjahresthema: Lernen und Entwicklung

Beobachtung, Beschreibung und Analyse von Lernvorgängen

Mögliche Zugänge: Vergleich von Lerntheorien. Wahrnehmung, Gedächtnis und Denken

Entwicklungsprozesse und Lernprozesse

Mögliche Zugänge: Entwicklung, Lernen, Reifung, Prägung. Intelligenz und Begabung. Lernen und Entwicklung in der Informationsgesellschaft

Beeinflussung und Selbststeuerung des Lernens

Mögliche Zugänge: Schulisches Lernen und Lehr/Lerntechniken. Beratung. Manipulation und Strafe. Motivation. Lernbehinderungen

Jahrgangsstufe Q1.1

Halbjahresthema: Entwicklung und Sozialisation in der Kindheit sowie ausgewiesene Stoffgebiete des Zentralabiturs

Grundlagen und Interdependenz von Entwicklung und Sozialisation

Mögliche Zugänge: Anlage und Umwelt. Erziehbarkeit und Erziehungsbedürftigkeit des Menschen

Modelle wissenschaftlicher Erfassung dieser Prozesse sowie Entwicklungsstörungen

Mögliche Zugänge: Beschreibungs- und Erklärungsmodelle von Veränderungen und Stabilitäten im Lebenslauf. Interdependenz der Entwicklung von Fähigkeiten und Eigenschaften. Entwicklung und Sozialisation in unterschiedlichen Bedingungsfeldern und Milieus.

Pädagogisches Denken und Handeln als Konsequenz der gewonnenen Erkenntnisse

Mögliche Zugänge: Möglichkeit und Grenzen der Beeinflussung von Entwicklung. Möglichkeiten der sozial- und sonderpädagogischen Kompensation von Entwicklungsstörungen. Geschlechtsspezifische Sozialisation. Erziehung im Strukturwandel der Familie. Das Spiel im Entwicklungs- und Sozialisationsprozess

Jahrgangsstufe Q1.2

Halbjahresthema: Entwicklung, Sozialisation und Identität im Jugend- und Erwachsenenalter sowie ausgewiesene Stoffgebiete des Zentralabiturs

Entwicklung und Sozialisation sowie ihre Risiken in Pubertät und Jugendalter sowie ihre wissenschaftliche Erfassung

Mögliche Zugänge: Entwicklung, Sozialisation und mögliche Störungen in Pubertät und Jugendalter. Identitätsentwicklung im Jugendalter

Pädagogisches Handeln aufgrund dieser Erkenntnisse

Mögliche Zugänge: Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung von Jugendlichen. Möglichkeiten und Grenzen der sozial- und sonderpädagogischen Intervention bei Entwicklungsstörungen. Formen der Jugend-

hilfe. Eigenverantwortlichkeit, Intervention und gesellschaftliche Sanktionen bei abweichendem Verhalten

Entwicklung, Sozialisation und Identität im Lebenszyklus

Mögliche Zugänge: Entwicklungsaufgaben und Identitätsentwicklung. Beruf und Identität. Entwicklungsrisiken im Erwachsenenalter. Resozialisierung und Rehabilitation als pädagogische und therapeutische Aufgaben

Jahrgangsstufe Q2.1

Halbjahresthema: Normen und Ziele in der Erziehung sowie ausgewiesene Stoffgebiete des Zentralabiturs

Normen und Ziele in verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Erziehungskontexten

Mögliche Zugänge: Erziehung vom Kinde aus. Erziehung im Kulturvergleich. Allgemeine und berufliche Bildung

Institutionalisierung von Erziehung

Mögliche Zugänge: Struktur und Wandel des Bildungswesens. Alternative Schulmodelle. Rechtliche und ökonomische Bedingungen des Bildungswesens

Pädagogische Theoriebildung

Mögliche Zugänge: Aussagesysteme in der Erziehungswissenschaft. Kritik der Erziehung. Konzepte der Werteerziehung

Jahrgangsstufe Q2.2

Halbjahresthema: Identität sowie ausgewiesene Stoffgebiete des Zentralabiturs

Erzieherische Aspekte der Identitätsbildung im Kontext persönlicher Entfaltung und sozialer Verantwortlichkeit

Mögliche Zugänge: Entstehung und Förderung von Identität und Mündigkeit. Mündigkeit und Verantwortung. Menschenbilder